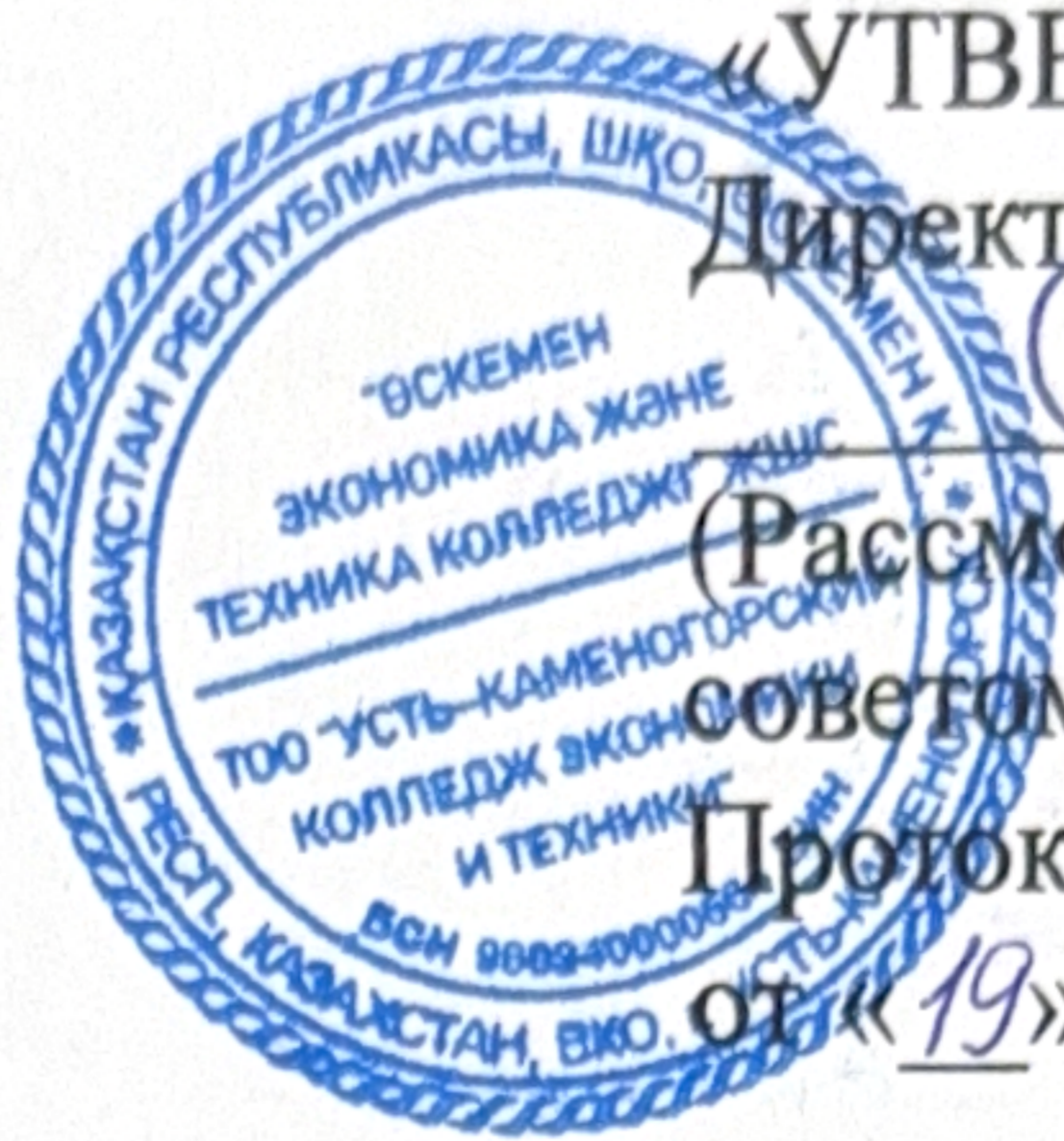


ТОО «Усть-Каменогорский колледж экономики и техники»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Е.А. Набиев
(Рассмотрено педагогическим
советом колледжа)
Протокол № 3
от «19» декабря 2025г



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
НА 2026–2030 ГОДЫ

Усть-Каменогорск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Миссия, видение, стратегия колледже	5
3	Общая характеристика организации образования	8
4	Анализ текущего состояния колледжа	9
5	Выводы	12
6	Стратегические направления, цели, задачи, мероприятия по реализации плана	18
7	Ожидаемый результат	28
8	Управление риском	32
9	Использование литературы	35

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития ТОО «Усть-Каменогорский колледж экономики и техники» на 2026–2030 годы направлен на реализацию основных государственных программных документов и нормативно-правовых актов в сфере образования Республики Казахстан, а именно:

I. Конституционные и законодательные акты

1. **Конституция Республики Казахстан** (с изменениями и дополнениями 2023 года).

2. **Закон Республики Казахстан «Об образовании»** от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 августа 2025 года).

3. **Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»** от 27 декабря 2019 года № 293-VI (с актуальными изменениями 2024–2025 гг.).

4. **Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан»** от 11 июля 1997 года № 151-I (с изменениями 2023–2025 гг.).

5. **Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»** от 9 февраля 2015 года № 285-V (с изменениями 2024 года).

II. Указы и послания Президента Республики Казахстан

6. **Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 8 сентября 2025 года**, в котором определены приоритетные направления социально-экономического и образовательного развития страны на ближайшую перспективу, включая модернизацию системы технического и профессионального образования, развитие кадрового потенциала, внедрение искусственного интеллекта в сферу образования, цифровизацию управления и укрепление человеческого капитала в условиях новой экономики.

III. Постановления Правительства и нормативные приказы

7. **Постановление Правительства Республики Казахстан № 271 от 25 апреля 2025 года** «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 „Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы“».

8. **Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 98 от 30 апреля 2025 года** «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы по вопросам организации учебного процесса, цифровизации и внедрения новой модели дуального обучения».

IV. Государственные и национальные стратегические документы

9. **Стратегия «Казахстан-2050»** – новый политический курс состоявшегося государства.

10. **Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы** и последующие программные документы, утверждённые Министерством просвещения РК на период 2026–2030 годы.

11. **Национальный проект «Качественное образование – Залог успеха страны»** (2023–2029 гг.).

12. **Национальный план по подготовке специалистов для новой экономики Казахстана** (в контексте цифровизации, «зелёных» технологий и принципов устойчивого развития, 2025 год).

Стратегический план колледжа на 2026–2030 годы определяет:

- приоритетные направления развития;
- стратегические цели и задачи;
- целевые индикаторы и ожидаемые результаты;
- мероприятия по их реализации;
- систему мониторинга качества образовательного процесса.

План является основой для текущего и перспективного планирования деятельности колледжа, направленного на повышение качества подготовки специалистов в условиях новых социально-экономических реалий, цифровизации и интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство.

План рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета колледжа (декабрь 2025 года).

Начало реализации плана: 1 января 2026 года.

Период реализации: 2026–2030 годы.

МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года и актуальные направления государственной образовательной политики, озвученные Президентом РК, определяют новые приоритеты: воспитание честного гражданина, подготовка высокопрофессионального специалиста, внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех.

Колледж рассматривает повышение качества образовательных услуг как стратегическую цель и ключевое условие собственного развития, конкурентоспособности и устойчивости. Поэтому управление качеством образования, подготовка востребованных специалистов и интеграция в мировое образовательное пространство являются важнейшими задачами.

Миссия колледжа

Создание конкурентоспособного учебного заведения системы ТиПО, обеспечивающего подготовку честных граждан и высокопрофессиональных специалистов, владеющих цифровыми и профессиональными компетенциями, востребованными в условиях современной экономики и устойчивого развития Казахстана.

Видение колледжа

Формирование современного инновационного колледжа, создающего условия для воспитания личности и подготовки специалистов нового поколения, интегрированного в цифровую и международную образовательную среду, где педагоги обладают высоким статусом, а студенты – равным доступом к качественным образовательным ресурсам.

Стратегические цели:

- обеспечение устойчивого уровня качества образовательных услуг на основе международных стандартов;
- подготовка конкурентоспособного специалиста и воспитание честного гражданина, готового к профессиональной и гражданской ответственности;
- внедрение цифровых технологий, искусственного интеллекта и современных образовательных платформ в учебный процесс и управление колледжем;
- развитие дуального обучения и укрепление сотрудничества с работодателями, социальными партнёрами и международными организациями;

- модернизация информационно-образовательных ресурсов и материально-технической базы колледжа;
- совершенствование научной, проектной и методической деятельности;
- гуманизация воспитательного процесса через личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- формирование казахстанского патриотизма, духовности и активной жизненной позиции обучающихся.

Приоритетные направления развития колледжа

В отношении обучающихся:

- создание равных условий для освоения образовательных программ, включая инклюзивное обучение;
- развитие цифровых навыков, критического мышления и предпринимательских компетенций;
- воспитание духовности, нравственности, гражданственности и активной гражданской позиции;
- формирование профессионализма и готовности к трудовой деятельности;
- содействие трудоустройству и сопровождение карьерного роста выпускников.

В отношении педагогического коллектива:

- повышение квалификации педагогов, развитие их цифровых и методических компетенций;
- защита преподавателей от несвойственных обязанностей и повышение их социального статуса;
- модернизация методической работы и внедрение инновационных образовательных технологий;
- цифровизация системы управления колледжем и документооборота;
- стимулирование педагогов к научной и проектной деятельности.

В отношении обеспечения образовательного процесса:

- модернизация материально-технической базы и создание цифровой образовательной среды;
- внедрение дуального обучения и практико-ориентированных программ;
- развитие международного сотрудничества и программ академической мобильности;
- интеграция искусственного интеллекта и цифровых решений в учебный процесс.

В отношении потенциальных потребителей образовательных услуг:

- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- формирование устойчивого положительного имиджа колледжа;

- обеспечение экономики региона квалифицированными, честными и профессиональными специалистами.

-

Приоритетные принципы управления качеством образования

- **эффективность** – соответствие подготовки специалистов запросам работодателей и требованиям экономики;

- **устойчивость** – стабильность развития и преемственность педагогических кадров;

- **объективность** – использование современных систем мониторинга и оценки качества;

- **системность** – контроль и анализ на всех этапах образовательного процесса;

- **дифференцированность и гибкость** – учет индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- **интегративность и открытость** – развитие международного сотрудничества и сетевых программ;

- **демократичность** – участие студентов, педагогов и социальных партнёров в управлении колледжем;

- **инновационность** – внедрение цифровых технологий, искусственного интеллекта и смарт-решений;

- **ориентация на устойчивое развитие** – формирование экологического мышления и навыков «зелёной экономики».

1. Общая характеристика организации образования

Название учебного заведения	Усть-Каменогорский колледж экономики и техники
Год основания	1943 г.
Юридический адрес	г. Усть-Каменогорск, ул. Бажова 68, тел. (87232) 50 25 00
Форма собственности	Частная
Вид собственности	Товарищество с ограниченной ответственностью. Свидетельство о Государственной перерегистрации юридического лица № 5384 -1917-ТОО от 10 ноября 2010 года
Учредитель	ТОО «Казахстанско-Американский свободный университет»
Электронный адрес:	ukkaf@rambler.ru
Сайт	cef.kafu.kz
Фамилия, имя, отчество руководителя	Набиев Еrsaин Ахметвалиевич, доктор педагогических наук, профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана (АПНК)
Свидетельство о регистрации	Государственная лицензия: №0067105 от 20 февраля 2009 г.
Дата прохождения аттестации	24 февраля, 2023 года
Подготовка по специальностям:	7 специальностей, 13 квалификации
Дата прохождения	Институциональная аккредитация

аккредитации	№ VET-IA-00040 от 12.06.2020, сроком действия до 11.06.2025г
Миссия колледжа	Создание конкурентоспособного учебного заведения системы ТиПО, обеспечивающего подготовку честных граждан и высокопрофессиональных специалистов, владеющих цифровыми и профессиональными компетенциями, востребованными в условиях современной экономики и устойчивого развития Казахстана.
Методическая проблемная тема колледжа	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как фактор повышения качество и формирования конкурентноспособного специалиста»

2. Анализ текущего состояния колледжа

Усть-Каменогорский колледж экономики и техники (ранее – Усть-Каменогорский колледж экономики и финансов, бывший Усть-Каменогорский кооперативный техникум) является одним из старейших учебных заведений нашего региона.

История колледжа начинается с октября 1943 года, когда партийные и советские органы приняли решение об открытии в городе Усть-Каменогорского кооперативного техникума.

- **1995 год** – учебное заведение было переименовано в Кооперативный колледж.
- **1998 год** – новое название Учетно-торговый колледж.
- **2001 год** – Усть-Каменогорский колледж экономики и техники.
- **2025 год** – в соответствии с обновлёнными стратегическими задачами в сфере образования колледж получил новое название – **Усть-Каменогорский колледж экономики и техники.**

За время своей деятельности подготовлено более 40 000 специалистов для предприятий, организаций и учреждений Республики Казахстан и Восточно-Казахстанской области.

Колледж входит в число лидеров бизнес-образования, является членом Международной Лиги финансовых школ, Международной Ассоциации экономических учебных заведений.

Решением Европейской Бизнес Ассамблеи от 25.03.2008 года за высокую степень профессиональной деятельности и соответствие европейским стандартам колледжу было присвоено звание «Колледж европейского качества».

С 2010 года колледж вошел в состав Казахстанско-Американского свободного университета, президентом которого является Мамбетказиев Ережеп Альхаирович, доктор химических наук, профессор, академик Национальной академии наук Республики Казахстан.

ТОО «Усть-Каменогорский колледж экономики и техники» является учебным заведением с частной формой собственности. Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением образования Восточно-Казахстанской области (серия №0067105 от 20 февраля 2009 г. без ограничения срока).

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям:

Специальность	Квалификация
04110100 Учет и аудит	4S04110102 Бухгалтер
	3W04130101 Бухгалтер – кассир (рабочая профессия)
04120100 Банковское и страховое дело	4S04120103 Менеджер по банковским операциям
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер
04140100 Маркетинг (по отраслям)	4S04140103 Маркетолог
06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	4S06130105 Техник информационных систем
06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения (рабочая профессия)
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	4S07161304 Техник-механик
	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей (рабочая профессия)
	3W07161302 Электрик по ремонту автомобилей электрооборудованием (рабочая профессия)
	3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта

	(рабочая профессия)
--	---------------------

Разработка Стратегического плана развития Усть-Каменогорского колледжа экономики и техники на 2026–2030 годы определяется социально-экономическим развитием Республики Казахстан, новыми приоритетами в системе образования, а также современными вызовами и тенденциями, происходящими в мире.

Основой для подготовки Стратегического плана стали анализ учебной, научно-методической и воспитательной деятельности колледжа, стратегические документы государства в области образования, а также ориентиры, поставленные перед системой технического и профессионального образования: подготовка конкурентоспособных специалистов, формирование честных и ответственных граждан, развитие цифровых и креативных навыков, повышение качества образовательного процесса.

«Стратегический план развития Усть-Каменогорского колледжа экономики и техники на 2026–2030 годы» рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от «__» _____ 2025 года, протокол № __.

Документ является открытым для внесения изменений и дополнений в соответствии с решениями администрации колледжа, учредителя и в рамках реализации государственной политики в сфере образования.

ВЫВОДЫ

Реализация индикаторов Стратегического плана развития на 2021-2025 гг:

1. Формирование в колледже эффективной, качественной, современной образовательной системы

Цель 1.1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области

Охват школ региона профориентационной работой

Количество абитуриентов, принятых в колледж

Количество принятых обучающихся по гос. заказу

Доля участия студентов в работе студенческого самоуправления

Реализация 100 %

Задача 1.1.2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса

Внедрение и апробация кредитно-модульных образовательных программ

Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения

Привлечение в образовательный процесс иностранных специалистов в рамках международного сотрудничества

Реализация 100 %

Задача 1.1.3. Применение инновационных образовательных технологий (ИОТ), обеспечивающих качество профессионально-технического образования

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по ИОТ
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по обновленному содержанию образования

Количество разработанных дистанционных курсов (ДОТ)

Доля разработанных цифровых образовательных ресурсов

Реализация 100 %

Цель 1.2. Укрепление материально-технической базы

Задача 1.2.1. Повышение эффективности использования материально-технической базы и постепенное улучшение МТБ образовательного процесса

Приобретение компьютеров

Количество мультимедийных средств обучения

Обновление учебно-методической литературы

Реализация 100%

Задача 1.2.2. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарных, санитарно-эпидемиологических норм

Соответствие зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям

Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям

Реализация 100%

Задача 1.2.3. Развитие инфраструктуры

Введение в учебный процесс учебно-производственной мастерской

Реализация 100%

2. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов

Цель 2.1. Совершенствование учебной и методической деятельности педагога

Задача 2.1.1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов

Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями кредитно-модульного образования

Разработка образовательных программ и учебных планов, согласованных с социальными партнерами

Доля внедренных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов

Количество образовательных программ, по которым будут проводиться демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills

Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»

Реализация 100%

Задача 2.1.2. Совершенствование методической работы преподавателей

Подготовка и проведение предметных конкурсов, олимпиад

Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства

Доля выпуска методических пособий, электронных пособий и получение внешней рецензии и ISBN

Количество студентов, принимающих участие в региональном движении WorldSkills

Количество студентов, принимающих участие в республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон

Реализация 100%

Задача 2.1.3. Повышение квалификации педагогических кадров на базе предприятий и организаций

Количество сотрудников колледжа, прошедших повышение квалификации на базе предприятий для изучения новых технологий

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки не менее 72 ч

Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов колледжа

Реализация 100 %

Задача 2.1.4 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей

Участие преподавателей в научно-практических конференциях форумы, семинары международного уровня

Публикации результатов научно-исследовательской работы преподавателей

Реализация 50 %

Цель 2.2. Укрепление связи с социальными партнерами и трудоустройство выпускников

Задача 2.2.1. Работа с социальными партнерами и трудоустройство выпускников

Увеличение доли договоров сотрудничества с социальными партнерами:

Увеличение доли трудоустройства выпускников

Реализация 95%

3.Формирование патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга

Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания

Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле, от общего количества студентов колледжа

Количество студентов колледжа, принявших участие в проекте "Топ100 студентов колледжей Республики Казахстан"

Доля студентов, участвующих в деятельности военно-патриотического клуба колледжа

Доля участия студентов в работе студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), в волонтерской деятельности

Доля участия студентов в дебатном клубе

Охват студентов спортивными секциями в колледже

Доля участия студентов в кружках колледжа (предметные, по интересам)

Реализация 100 %

Реализация мероприятий Стратегического плана развития УККЭТ на 2021-2025 составила 97 %.

SWOT-анализ УККЭТ (2021–2025)

S — Strengths (Сильные стороны)	W — Weaknesses (Слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень реализации стратегического плана — 97%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная научно-исследовательская активность преподавателей (выполнено 50%).
<ul style="list-style-type: none"> • 100% реализация большинства задач по учебному, методическому и воспитательному направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченное участие педагогов в международных стажировках и программах обмена.
<ul style="list-style-type: none"> • Современная система подготовки кадров: внедрение кредитно-модульных программ, дуального обучения, ДОТ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Неравномерное участие студентов в отдельных направлениях воспитательной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие налаженной профориентационной работы и стабильный набор студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не полностью развита инфраструктура для всех специальностей.
<ul style="list-style-type: none"> • Укреплённая материально-техническая база (компьютеры, мультимедиа, обновление литературы). 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная доля преподавателей, имеющих уровни эксперта/модератора.
<ul style="list-style-type: none"> • Активное применение инновационных технологий и повышение квалификации педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно международных партнёрств для образовательных программ.
O — Opportunities (Возможности)	T — Threats (Угрозы)

<ul style="list-style-type: none"> • Расширение взаимодействия с социальными партнёрами и работодателями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкуренция между учреждениями ТиПО региона за абитуриентов.
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быстрое устаревание оборудования и необходимость постоянных инвестиций.
<ul style="list-style-type: none"> • Усиление цифровизации и развитие дистанционных курсов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможный дефицит квалифицированных педагогов в регионе.
<ul style="list-style-type: none"> • Международные программы сотрудничества, повышение мобильности преподавателей и студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в образовательной политике и требованиях, требующие быстрой адаптации.
<ul style="list-style-type: none"> • Рост востребованности IT- и инженерных специальностей → развитие новых программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономические факторы, влияющие на трудоустройство выпускников.
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение проектной, исследовательской и инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможное снижение участия студентов в общественных проектах при росте нагрузки.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

по реализации Стратегического плана развития колледжа
на 2026–2030 годы

1. Формирование инновационной, цифровой и устойчивой образовательной системы колледжа

Цель 1.1. Подготовка конкурентоспособных кадров для экономики региона

Задача 1.1.1. Профориентация работа и привлечение мотивированных абитуриентов

Мероприятия	Ед. изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Охват школ региона профориентационной работой (в т. ч. онлайн)	%	100	100	100	100	100
Количество абитуриентов, принятых в колледж	чел.	350	360	370	380	380
Доля обучающихся, принятых по госзаказу	%	92	92	92	92	92
Участие педагогов колледжа в конкурсе «Лучший профориентатор»	факт	+	+	+	+	+

Задача 1.1.2. Трансформация учебного процесса с учётом цифровизации

Мероприятия	Ед. изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Внедрение кредитно-модульных программ нового поколения	факт	+	+	+	+	+
Внедрение (реализация) дуальной формы обучения по специальностям	факт	+	+	+	+	+
Использование цифровых образовательных программ в учебном процессе (аналитика, адаптивное обучение)	факт	+	+	+	+	+
Привлечение зарубежных экспертов к образовательному процессу (онлайн/офлайн)	факт	+	+	+	+	+

Задача 1.1.3. Повышение квалификации преподавателей в условиях цифровизации учебного процесса, обеспечивающих повышение качества профессионально-технического образования

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по ИОТ, цифровым технологиям и ИИ	%	100	100	100	100	100
Доля разработанных дистанционных и онлайн-курсов (ДОТ, МООС) от	%	25	30	35	40	45

общего числа дисциплин						
Доля цифровых образовательных ресурсов, внедрённых в учебный процесс	%	65	75	85	95	100
Доля преподавателей, системно использующих ИИ-инструменты в учебном процессе	%	30	50	70	85	100

Задача 1.1.4. Трансформация и обновление специальностей колледжа в соответствии с приоритетами цифрового и индустриального развития региона

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Актуализация и совершенствование образовательных программ в соответствии с обновлёнными нормативными требованиями	факт	+	+	+	+	+
Образовательные программ, разработанные (или актуализированных) с участием работодателей	факт	+	+	+	+	+
Доля образовательных программ, в которые интегрированы цифровые и практико-ориентированные модули	факт	+	+	+	+	+

Задача 1.1.5. Развитие имиджа и цифрового брендинга колледжа

Мероприятия	Ед-ца изм.	202 6 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Регулярное обновление официального сайта колледжа	факт	+	+	+	+	+
Регулярное ведение и обновление официальных страниц колледжа в социальных сетях	факт	+	+	+	+	+
Регулярное наполнение и сопровождение официального YouTube-канала колледжа	факт	+	+	+	+	+

Цель 1.2. Укрепление материально-технической базы колледжа

Задача 1.2.1. Повышение эффективности использования материально-технической базы и постепенное улучшение МТБ образовательного процесса

Мероприятия	Ед-ца изм.	202 6 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
--------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

		год				
Приобретение компьютеров	ед.	15	20	25	25	25
Оснащённость колледжа мультимедийными средствами обучения	%	60	70	80	90	100
Обновление учебно-методической литературы от общего фонда (в целом)	факт	+	+	+	+	+
Обновление учебно-методической литературы на государственном языке	факт	+	+	+	+	+

Задача 1.2.2. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии требованиями пожарных и санитарно-эпидемиологических норм

Мероприятия	Ед-ца изм.	202 6	2027	2028	2029	2030
Обеспечение соответствия зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям	факт	+	+	+	+	+
Обеспечение соответствия состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	факт	+	+	+	+	+
Создание и развитие безбарьерной среды в колледже	факт	+	+	+	+	+
Обеспечение условий доступности образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)	факт	+	+	+	+	+

Обеспечение соответствия санитарных помещений колледжа современным требованиям	факт	+	+	+	+	+
--	------	---	---	---	---	---

Задача 1.2.3. Развитие инфраструктуры

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Создание и использование учебно-производственной мастерской в учебном процессе	(факт)	+	+	+	+	+
Развитие и модернизация инфраструктуры колледжа для внедрения современных образовательных, управленческих и сервисных технологий	(факт)	+	+	+	+	+

2. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов

Задача 2.1.1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Количество образовательных программ и учебных планов,	кол.	5	6	7	7	7

разработанных и актуализированных с участием социальных партнёров						
Количество образовательных программ, по которым проводятся демонстрационные экзамены (WorldSkills / Skills)	кол.	2	3	4	4	5
Доля образовательных программ, реализуемых с применением модульного и практико-ориентированного подхода	%	40	50	50	60	60
Участие колледжа в республиканских и пилотных проектах в сфере ТиПО	(факт)	+	+	+	+	+

Задача 2.1.2. Совершенствование методической работы преподавателей

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Подготовка и проведение предметных конкурсов и олимпиад	кол.	5	5	6	6	7
Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства	кол.	4	4	5	5	6
Доля методических пособий преподавателя, выпущенных с внешней рецензией и присвоением ISBN, от общего числа изданных пособий	%	65	70	75	80	85
Количество студентов, участвующих в региональном движении	кол.	5	7	8	9	11

WorldSkills / Skills						
Участие студентов, участвующих в национальном движении WorldSkills / Skills	факт	+	+	+	+	+
Участие студентов колледжа в республиканских конкурсах по разработке цифровых и IT-решений	факт	+	+	+	+	+

Задача 2.1.3. Повышение квалификации педагогических кадров на базе предприятий и организаций

Мероприятия	Ед-ца изм.	202 6	2027	2028	2029	2030
Повышение квалификации и стажировку на базе предприятий сотрудников колледжа	факт	+	+	+	+	+
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки продолжительностью не менее 72 часов	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов с квалификационными уровнями мастера, исследователя, педагога-эксперта и магистрантов от общего количества педагогов колледжа	%	40	50	60	70	80

Задача 2.1.4. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Участие преподавателей в научно-практических конференциях, форумах и семинарах областного и республиканского уровня	%	50	65	70	80	80
Участие преподавателей в научно-практических конференциях, форумах и семинарах международного уровня	%	30	30	40	50	50
Публикация результатов научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей	%	50	50	70	70	80

Задача 2.1.5. Повышение эффективности управленческих процессов и педагогической ответственности

Мероприятия	Ед-ца изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Своевременная сдача отчётности	%	100	100	100	100	100
Своевременное заполнение НОБД	%	100	100	100	100	100
Недопущение нарушений преподавателями норм педагогической этики	факт	+	+	+	+	+

3. Формирование патриотизма, духовности и активной жизненной позиции обучающихся.

Цель 3.1. Создание условий для становления личности обучающегося как сознательного и социально ответственного гражданина Республики Казахстан, уважающего государственные ценности, нормы права и активно участвующего в общественной жизни.

Задача 3.1.1. Гражданско-патриотическое, антикоррупционное и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятия	Ед-ца изм.	202 6	2027	2028	2029	2030
Снижение доли студентов группы риска	%	1,0	0,9	0,8	0,7	0,6
Участие студентов в волонтерских и социальных проектах	%	35	40	45	50	55
Доля студентов в студенческом самоуправлении	%	40	45	50	55	60
Участие в дебатных, медиа- и IT-клубах	%	30	35	40	45	50
Охват спортивными секциями	%	30	35	40	45	50

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2030 ГОДУ

Реализация Стратегического плана развития колледжа на 2026–2030 годы обеспечит формирование современной, конкурентоспособной и устойчивой образовательной организации, ориентированной на подготовку востребованных специалистов для экономики Республики Казахстан и воспитание личности.

К 2030 году колледж будет функционировать как **цифровая и инновационная образовательная организация**, обеспечивающая высокое качество профессионального образования на основе кредитно-модульного обучения, дуальной системы, стандартов WorldSkills, цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта. Образовательные программы будут полностью обновлены и согласованы с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Уровень трудоустройства выпускников составит **не менее 90%**, что станет результатом укрепления взаимодействия с социальными партнёрами, расширения дуального обучения и практикоориентированной подготовки специалистов. Колледж обеспечит подготовку кадров, способных адаптироваться к изменениям рынка труда и технологическому развитию экономики.

Будет завершена цифровая трансформация колледжа, включая внедрение электронного документооборота, цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов и аналитических систем мониторинга качества образования. Использование искусственного интеллекта позволит повысить персонализацию обучения, эффективность управления образовательным процессом и качество подготовки студентов.

Педагогический коллектив колледжа будет обладать высоким уровнем профессиональной, цифровой и методической компетентности. **100% педагогических работников** пройдут повышение квалификации по обновлённому содержанию образования, цифровым технологиям и применению ИИ в образовательном процессе. Увеличится доля педагогов с квалификационными уровнями педагог-эксперт, педагог-исследователь и педагог-мастер.

Материально-техническая база колледжа будет соответствовать современным требованиям безопасности и цифрового образования. Будут созданы и оснащены учебно-производственные мастерские, STEM- и IT-лаборатории, обеспечивающие условия для практической подготовки и внедрения инновационных технологий обучения.

В колледже будет сформирована эффективная воспитательная система, направленная на развитие гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия и правовой культуры обучающихся. Повысится уровень вовлечённости студентов в студенческое самоуправление, волонтёрскую, спортивную и социальную деятельность, снизится доля обучающихся группы риска.

Колледж укрепит партнёрские связи с предприятиями и организациями региона, повысит уровень общественного доверия и утвердится как социально ответственная, открытая и устойчиво развивающаяся организация системы технического и профессионального образования Республики Казахстан.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА на 2026–2030 годы

1. В сфере формирования инновационной, цифровой и устойчивой образовательной системы

- Сформирована современная образовательная экосистема колледжа, ориентированная на требования Industry 4.0, цифровой экономики и внедрение ИИ.
- Обеспечен 100% охват школ региона профориентационной работой, в том числе с применением цифровых и онлайн-форматов.
- Увеличен контингент обучающихся за счёт привлечения мотивированных абитуриентов, с устойчивым ростом приёма до 380 человек к 2030 году.
- Сохранена высокая доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу (не менее 92%).
- Внедрены кредитно-модульные образовательные программы нового поколения и расширена практика дуального обучения.
- Обеспечено системное использование ИИ-платформ и цифровых инструментов в учебном процессе с ростом показателя до 60%.
- Повышен уровень международной и межрегиональной интеграции через привлечение зарубежных экспертов и использование лучших образовательных практик.
- Достигнуто 100% повышение квалификации педагогических кадров в области инновационных образовательных технологий, цифровизации и ИИ.
- Полностью сформирована цифровая образовательная среда с 100% внедрением цифровых образовательных ресурсов к 2030 году.
- Образовательные программы колледжа актуализированы в полном соответствии с нормативными требованиями и запросами работодателей.
- Усилен имидж колледжа как современной, цифровой и конкурентоспособной образовательной организации за счёт развития сайта, социальных сетей и медиаканалов.

2. В сфере укрепления материально-технической базы и инфраструктуры

- Существенно обновлена и модернизирована материально-техническая база колледжа, обеспечивающая качество и доступность образовательного процесса.
- Обеспечен поэтапный рост оснащённости компьютерной и мультимедийной техникой в соответствии с современными стандартами.

- Достигнуто 100% обновление учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке.
- Обеспечено полное соответствие зданий и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим и пожарно-техническим требованиям.
- Создана и развита безбарьерная и инклюзивная образовательная среда, обеспечивающая равный доступ для лиц с особыми образовательными потребностями.
- Введены в эксплуатацию и эффективно используются учебно-производственные мастерские, ориентированные на практическую подготовку студентов.
- Развита инфраструктура для внедрения современных образовательных, управленческих и сервисных технологий.

3. В сфере подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов

- Образовательные программы и учебные планы приведены в соответствие с требованиями кредитно-модульного обучения и профессиональных стандартов.
- Доля практико-ориентированных и модульных программ доведена до 100%.
- Расширена практика проведения демонстрационных экзаменов (WorldSkills / Skills).
- Повышена конкурентоспособность колледжа за счёт участия в рейтингах НАО «Талап», республиканских и пилотных проектах.
- Усилена методическая деятельность преподавателей, обеспечен рост качества методических и электронных пособий с внешней экспертизой.
- Увеличено количество студентов — участников региональных, национальных и республиканских конкурсов, включая WorldSkills и IT-проекты.
- Обеспечено 100% прохождение стажировок и повышения квалификации педагогов на базе предприятий-партнёров.
- Повышен профессиональный статус педагогических кадров: доля педагогов-экспертов, мастеров, исследователей и магистрантов достигнет 80%.
- Активизирована научно-исследовательская деятельность преподавателей, увеличено число публикаций и международных научных мероприятий.
- Повышена эффективность управления колледжем, обеспечены прозрачность, дисциплина и ответственность во всех управленческих процессах.

4. В сфере формирования патриотизма, духовности и активной жизненной позиции обучающихся

- Сформирована устойчивая система гражданско-патриотического, духовно-нравственного и антикоррупционного воспитания обучающихся.
- Снижена доля студентов, относящихся к группе социального риска, до 0,6% к 2030 году.
- Увеличена вовлечённость обучающихся в волонтерскую, социальную и общественную деятельность.
- Развито студенческое самоуправление, доля активных участников достигнет 60%.
- Расширено участие студентов в дебатных, медиа-, IT-клубах и спортивных секциях, формирующих активную гражданскую позицию и здоровый образ жизни.
- Сформирована личность выпускника как социально ответственного, патриотичного и конкурентоспособного гражданина Республики Казахстан.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Внешние риски

№	Возможный риск	Проявление риска
1	Изменения в государственной образовательной политике	Корректировка нормативных требований, изменение условий госзаказа
2	Сокращение бюджетного финансирования	Недостаток средств на обновление МТБ и внедрение цифровых технологий
3	Демографический спад в регионе	Снижение числа абитуриентов
4	Экономическая нестабильность	Рост стоимости оборудования, услуг и учебных материалов
5	Несоответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда	Снижение востребованности выпускников
6	Ограничения международного	Снижение количества зарубежных

№	Возможный риск	Проявление риска
	сотрудничества	экспертов и совместных проектов
7	Эпидемиологические и чрезвычайные ситуации	Переход на дистанционное обучение, срыв очных мероприятий

2. Внутренние риски

№	Возможный риск	Проявление риска
1	Недостаточный уровень цифровых компетенций педагогов	Ограниченное использование ИИ и цифровых платформ в учебном процессе
2	Сопротивление изменениям со стороны персонала	Замедление внедрения новых образовательных и управленческих технологий
3	Кадровый дефицит	Нехватка преподавателей по техническим и IT-направлениям
4	Ограниченность материально-технической базы	Недостаточное оснащение для практико-ориентированного обучения
5	Формальный характер взаимодействия с работодателями	Низкая вовлечённость социальных партнёров в образовательный процесс
6	Высокая нагрузка на педагогов	Снижение качества методической и научной деятельности
7	Низкая мотивация обучающихся	Слабая вовлечённость в студенческое самоуправление и проекты
8	Недостаточная информационная активность колледжа	Ослабление имиджа и узнаваемости колледжа

Заключение по рискам

Реализация Стратегического плана колледжа на 2026–2030 годы связана с внешними и внутренними рисками. Внешние — изменения в законодательстве, финансировании, демографии и рынке труда.

Внутренние — уровень цифровых компетенций, кадровый дефицит и ограниченность материально-технической базы.

При системном мониторинге, повышении квалификации персонала и модернизации инфраструктуры эти риски **не критичны** и не препятствуют достижению целей стратегического плана.

Использованная литература

1. Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями).
3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI (с изменениями и дополнениями).
4. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 года № 151-I (с изменениями и дополнениями).
5. Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V (с изменениями и дополнениями).
6. Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана.
7. Стратегия «Казахстан–2050» — новый политический курс состоявшегося государства.
8. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы» (с изменениями и дополнениями).
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан и иные программные документы уполномоченного органа в сфере образования.
10. Приказы Министра просвещения Республики Казахстан по вопросам организации образовательного процесса, цифровизации, кредитно-модульного и дуального обучения.
11. Национальный проект «Качественное образование – залог успеха страны».
12. Национальный план подготовки кадров для новой экономики Республики Казахстан.
13. Профессиональные стандарты Республики Казахстан в сфере технического и профессионального образования.
14. Методические рекомендации и аналитические материалы НАО «Талап».
15. Материалы и стандарты международного движения WorldSkills / Skills.
16. Устав ТОО «Усть-Каменогорский колледж экономики и техники».
17. Локальные нормативные, учебно-методические и аналитические материалы колледжа.